

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»  
Пр № 22-уч от 30.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА»**  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-  
с различными формами умственной отсталости)

По программе профессиональной подготовки:  
18559 Слесарь-ремонтник  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 год 10 месяцев  
Уровень освоения: технический

Каменск –Уральский, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости; разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Автор:

Мотовилов Михаил Анатольевич мастер производственного обучения, 1 квалификационная категория.

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № \_\_, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 \_\_ г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № \_\_, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 \_\_ г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_

Рекомендована к утверждению

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости в части получения практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение элементарных слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на предприятиях.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

ПК 2.1 Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.2 Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности

ПК2.4 Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данный профессиональный модуль входит в профессиональный цикл как профессиональный модуль ПМ .02 по профессии 18559 «Слесарь - ремонтник»

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель изучения профессионального модуля:

сформировать у обучающихся представление о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями к ее безопасности.

#### **Задачи:**

- ознакомить с основными положениями правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;

- познакомить с организационной структурой, службами управления и контролирующими органами охраны труда;
- изучить основные мероприятия, обеспечивающие безаварийную работу на предприятиях сельскохозяйственного профиля, предупреждающие травматизм и профессиональную заболеваемость на производстве;
- сформировать отношение ответственности за соблюдение правил и норм по охране труда;
- обучить действиям в нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

- планировать и организовывать работы производственного поста, участка; проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечение безопасного труда на производственном участке;
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, сельскохозяйственных машин;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять ремонт деталей автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- использовать диагностические приборы и технического оборудования;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей, сельскохозяйственных машин.

**уметь:**

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- осуществлять технический контроль автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.

**знать:**

- основные методы обработки автомобильных деталей и сельскохозяйственных машин;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- технологии технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля ПМ 02:**

максимальной учебной нагрузки студента 2757 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -1838 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 919 часов.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	2757
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	1838
в том числе:	
практические занятия	1680
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	919
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	919

**2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. « ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

Наименование МДК, УП, ПП, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>МДК.02. 01</b>	<b>Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.</b>	<b>86</b>			
<b>Тема 1.1.Введение в профессию. 16 час.</b>	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Роль и место слесарных работ промышленном производстве.	2		
		Рабочее место слесаря.	2		
		<b>Практические занятия</b>		12	
		Контрольно-измерительные инструменты.	4		
		Конструкционные и измерительные инструменты.	4		
		Резание металлов.	4		
<b>Тема 1.2. Подготовительные операции слесарной обработки. 16 час.</b>	<b>1</b>	Разметка.	2		
		Рубка металла.	4		
		Рубка металла.	2		
		Гибка металла.	2		
		Резка металла.	2		
		<b>Практические занятия</b>		6	
		Разметка.	2		
		Рубка металла. Рубка металла.	2		
		Гибка металла. Резка металла.	2		
<b>Тема 1.3. Размерная слесарная обработка. 16 час.</b>	<b>1</b>	Опиливание металла.	2		
		Обработка отверстий.	2		
		Обработка резьбовых отверстий.	2		
		<b>Практические занятия</b>		10	
		Опиливание металла.	4		
		Обработка отверстий.	2		
		Обработка резьбовых отверстий.	4		
<b>Тема 1.4. Пригоночные</b>		Распиливание и припасовка.	4		
		Шабрение.	2		

операции слесарной обработки. 16 час.		Притирка и доводка.	4		
		<b>Практические занятия</b>		6	
		Распиливание и припасовка.	2		
		Шабрение.	2		
		Притирка и доводка.	2		
Тема 1.5. Сборка неразъемных соединений. 16 час.	1	Паяние металлов.	2		
		Лужение.	2		
		Склеивание.	2		
		Клепка.	4		
		<b>Практические занятия</b>		4	
		Паяние металлов. Лужение.		2	
		Склеивание. Клепка.		2	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении междисциплинарных курсов МДК 02.01</b>			43		
Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения). Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа с технологическими картами по выполнению слесарных и подготовительных работ. Выполнение индивидуального проектного задания.					
<b>Всего</b>			<b>129</b>		
<b>МДК.02. 02</b>	<b>Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.</b>		<b>72</b>		
Тема 1.1. Основные положения по техническому обслуживанию автомобилей. 8 час.	<b>Содержание</b>				
	Виды технического обслуживания.		2		
	Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте.		2		
	<b>Практические занятия</b>		4		
	Организация и технология диагностирования автомобилей.		2		
	Техническое обслуживание кузовов и кабин.		2		
Тема 1.2.	Проверка общего технического состояния автомобиля перед диагностированием.		2		



<b>Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. 44 час.</b>	Диагностирование автомобиля и двигателя.	2	
	Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	2	
	Крепежные работы по головке цилиндров.	2	
	Диагностирование цилиндропоршневой группы	2	
	Регулировка тепловых зазоров клапанов.	2	
	Регулировка натяжения цепи привода механизма ГРМ двигателей ВАЗ	2	
	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения.	2	
	Диагностирование системы смазки.	2	
	Диагностирование и регулировка системы питания карбюраторных двигателей.	2	
	Диагностирование и регулировка системы питания дизельных двигателей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	22	
	Проверка общего технического состояния автомобиля перед диагностированием.	2	
	Диагностирование автомобиля и двигателя.	2	
	Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	2	
	Крепежные работы по головке цилиндров.	2	
	Диагностирование цилиндропоршневой группы	2	
	Регулировка тепловых зазоров клапанов.	2	
	Регулировка натяжения цепи привода механизма ГРМ двигателей ВАЗ	2	
	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения.	2	
	Диагностирование системы смазки.	2	
Диагностирование и регулировка системы питания карбюраторных двигателей.	2		
Диагностирование и регулировка системы питания дизельных двигателей.	2		
<b>Тема 1.3. Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования. 12 час.</b>	Диагностирование и техническое обслуживание аккумуляторных батарей.	2	
	Диагностирование и регулировка генераторов.	2	
	Диагностирование и регулировка стартеров.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Диагностирование и регулировка проборов зажигания.	2	
	Диагностирование и регулировка проборов установки фар.	2	
	Проверка контрольно-измерительных приборов.	2	
<b>Тема 1.4. Диагностирование и регулировка агрегатов трансмиссии, узлов и механизмов,</b>	Диагностирование и регулировка агрегатов трансмиссии.	2	
	Диагностирование и регулировка передних колес.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Диагностирование и регулировка рулевого управления.	2	
	Диагностирование и регулировка тормозов.	2	

обеспечивающих безопасность движения. 8 час.			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении междисциплинарных курсов МДК 02.02</b>		36	
Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения). Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа с технологическими картами по выполнению диагностических, слесарных и подготовительных, крепежных, регулировочных работ. Выполнение индивидуального проектного задания.			
<b>Всего</b>		<b>108</b>	
<b>УП.02. 01</b>	<b>Освоение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.</b>	<b>780</b>	
<b>Тема 1. Безопасность труда. Электро- и пожаробезопасность.</b>	Требования безопасности при выполнении слесарных работ. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	6	
<b>Тема 2. Подготовительные операции слесарной обработки. 72 час.</b>	Плоскостная разметка.	12	
	Пространственная разметка.	12	
	Рубка металла.	12	
	Правка металла.	12	
	Гибка металла.	12	
	Резка металла.	12	
<b>Тема 3. Размерная слесарная обработка. 24 час.</b>	Опиливание металла.	6	
	Обработка отверстий.	6	
	Обработка резьбовых поверхностей.	12	
<b>Тема 4. Изготовление слесарно-монтажного инструмента. 48 час.</b>	Изготовление слесарного крейцмесеся.	12	
	Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки.	12	
	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком.	12	
	Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек.	12	

<b>Тема 5. Пригоночные операции слесарной обработки. 36 час.</b>	Распиливание и припасовка.	12	
	Шабрение.	12	
	Притирка и доводка.	12	
<b>Тема 6. Изготовление слесарно-монтажного инструмента. 60 час.</b>	Изготовление двухстороннего гаечного ключа с открытым зевом.	12	
	Изготовление плоскогубцев.	12	
	Изготовление разметочного циркуля.	12	
	Изготовление боковых кусачек (острогубцев).	12	
	Термическая обработка и оксидирование.	12	
<b>Тема 7. Ремонт сельскохозяйственных машин. 252 час.</b>	Ремонт типовых деталей и сборочных единиц сельскохозяйственных машин.	36	
	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин.	36	
	Особенности ремонта посевных машин.	36	
	Особенности ремонта водополивных машин.	36	
	Особенности ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений.	36	
	Особенности ремонта машин для кормопроизводства.	36	
	Особенности ремонта машин для уборки картофеля.	36	
<b>Тема 8. Ремонт зерноуборочных комбайнов. 144 час.</b>	Ремонт агрегатов и сборочных единиц комбайна.	36	
	Сборка комбайна.	36	
	Обкатка комбайна.	36	
	Особенности ремонта силосоуборочного комбайна.	36	
<b>Тема 9. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок. 36 час.</b>	Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок.	36	
<b>Тема 10. Хранение машин. 102 час.</b>	Повреждение машин в нерабочий период.	30	
	Организация хранения машин.	30	
	Технология хранения машин.	30	
	Контроль качества хранения машин.	12	
Систематическая проработка конспектов практических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения). Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>УП.02. 02</b>	<b>Освоение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.</b>	<b>612</b>	

<b>Тема 1. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта. 618 час.</b>	Разборка – сборка КШМ и ГРМ двигателей.	18	
	Разборка – сборка системы охлаждения двигателей, системы смазки.	18	
	Разборка-сборка системы питания карбюраторного двигателя, дизельного двигателя.	18	
	Разборка-сборка генератора, стартера и прерывателя распределителя.	18	
	Разборка – сборка сцепления, карданной передачи.	18	
	Разборка – сборка коробки передач, главной передачи и дифференциала заднего моста.	18	
	Разборка – сборка рулевого механизма, насоса гидроусилителя рулевого управления и рулевых тяг.	18	
	Разборка – сборка главного тормозного цилиндра и гидровакуумного усилителя.	18	
	Разборка – сборка стояночного тормоза и колесного тормозного механизма.	18	
	Разборка – сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов.	18	
	Разборка – сборка компрессора пневматического привода тормозов и тормозных камер.	18	
	Разборка – сборка ходовой части автомобилей.	18	
	Диагностика неисправностей двигателя внутреннего сгорания.	18	
	Диагностика неисправностей систем управления двигателем.	18	
	Диагностика неисправностей трансмиссии.	18	
	Диагностика неисправностей тормозной системы.	18	
	Диагностика неисправностей рулевого управления.	18	
	Диагностика неисправностей ходовой части.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки и системы охлаждения.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт систем управления ДВС.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт системы пуска и генератора.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт системы контрольно-измерительных приборов и аккумуляторной батареи.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.	18	
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления и коробки передач.	12	
	Техническое обслуживание и ремонт карданного вала и приводных валов (на переднеприводных автомобилях).	12	
	Техническое обслуживание и ремонт заднего моста и главной передачи.	12	
Техническое обслуживание и ремонт несущих систем и ходовой части.	12		

	Кузовные работы и <i>контроль технического состояния автомобиля.</i>	12	
	Монтаж и демонтаж колес автомобиля. Монтаж и демонтаж шин.	12	
	Устранение повреждений резины любых шин и колес способом холодной вулканизации и ремонт шин пластырями.	12	
	Устранение повреждений радиальных и диагональных шин грибками и жгутиками.	12	
	Устранение неисправности камер способом холодной вулканизации.	12	
	Автокалибровка балансировочного станка с соблюдением ОТ и технологического процесса.	12	
	Балансировка колес.	6	
<b>ПП. 02.</b>	<b>Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта.</b>	<b>288</b>	
<b>Производственная практика</b> <i>1. Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем.</i>	Диагностика двигателя автомобиля	<b>24</b>	
	Диагностика системы питания автомобиля	<b>18</b>	
	Диагностика механизмов управления автомобиля	<b>18</b>	
<i>2. Выполнение работ по различным видам технического обслуживания.</i>	Основы эксплуатации и техническое обслуживание автотранспортных средств	<b>12</b>	
	Выполнение работ по ежедневному обслуживанию подвижного состава	<b>12</b>	
	Выполнение работ по техническому обслуживанию № 1 подвижного состава	<b>12</b>	
	Выполнение работ по техническому обслуживанию № 2 подвижного состава	<b>12</b>	
<i>3. Разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей.</i>	Разборка, сборка и ремонт двигателя автомобиля	<b>36</b>	
	Разборка, сборка и ремонт узлов системы питания автомобиля	<b>12</b>	
	Разборка, сборка и ремонт механизмов управления автомобиля	<b>36</b>	
	Разборка, сборка и ремонт узлов, агрегатов трансмиссии автомобиля	<b>36</b>	
	Разборка, сборка и ремонт электрооборудования автомобиля	<b>12</b>	
	Разборка, сборка и ремонт кузова и дополнительного оборудования автомобиля	<b>12</b>	
<i>4. Ремонт сельскохозяйственных машин.</i>	Ремонт типовых деталей и сборочных единиц сельскохозяйственных машин.	<b>6</b>	
	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин.	<b>6</b>	
	Особенности ремонта посевных машин.	<b>6</b>	
	Особенности ремонта водополивных машин.	<b>6</b>	
	Особенности ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений.	<b>6</b>	
	Особенности ремонта машин для кормопроизводства.	<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по профессиональному модулю ПМ 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;
- раздаточный материал по модулю;
- методические пособия по модулю.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Лаборатория электрооборудования автомобилей;

Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей;

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Профессиональный стандарт "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)

Основные источники:

Учебники

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учеб. пособ. для студ. УСПО/В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2007. – 384 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2006. – 224 с.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела: Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336 с.
5. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2003 г.- 48 с
6. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.
7. Нерсеян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2003. – 192 с.
8. Покровский Б. Слесарное дело: Учебник для НПО -М:Академия, 2003 г.- 320 с.
9. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2003 г.- 368 с.
10. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2003 г.- 384 с.
11. Ремонт автомобильных кузовов. Сокр.пер. с нем. В.С. Турова под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2005. – 240 с.: илл.
12. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.
13. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2001.- 256 с.
14. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2001. – 256 с.
15. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 1998, 2004. – 88с.
16. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник

17. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2004, 2005, 2008. – 256 с.
18. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2004, 2007, 2008. – 80 с.
19. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия, 2004, 2007, 2008. – 80 с.
20. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 1998, 2004. – 88 с.
21. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
22. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО. / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007-400с.
23. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ВУЗов. / Ю.И.Боровских и др. – М.: Академия, 1997. – 528 с.
24. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. – М.: Академия, 1998. – 544 с.
25. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. – М.: Академия, 1998. – 544 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 1999.  
Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 1990.  
Практические работы по слесарному делу.— М., 2001.  
Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей. Обслуживание и ремонт.— М., 1995.  
<http://www.autocentr37.ru/argon/>
3. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
4. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварных работ: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
5. Овчинников В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
6. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2002. + 2007. – 160 с.
7. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2002, 2007.-160с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, индивидуальным и фронтальным опросом, постановкой проблемных вопросов, тестированием.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- основные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>Практическая работа: проверка рабочих мест на соответствие правилам техники безопасности и нормам санитарной гигиены.</p> <p>Индивидуальный контроль, Фронтальный опрос, тестирование.</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно